

Protokoll nr 6

28.02.2022

Kohalolijad: Svetlana Todorovskaja
Aleksandra Jakovtšenko
Rita Januškevitsute
Natalia Šemenkova
Svetlana Stupina
Juta Tšurilina
Inessa Petrosjan
Galina Saburova
Svetlana Tsabijeva
Natalia Antonova
Elina Kartsev
Anna Titova
Eleonora Volkova - 1.b
Nicole Dmitrijeva – 1.b
Ramazan Agasiev - 1.c
Polina Gusseva - 1.c
Eva Zamova - 1.c
Denis Gusev – 4.b
Veronika Jotkina – 4.b
Angelina Reznik – 4.b
Elizaveta Avdonina – 4.b
Richard Uustal - 5.k
Milana Tapilski – 5.k
Arina Moneva – 5.k
Mariia Iljuchenko – 6.c
Violetta Jelissejeva – 6.c
Daria Bogdanova – 8.c
Karina Linter – 8.c
Timur Runin – 8.c
Daren Kukuškin – 8.c
Elizaveta Supik – 9.c

Puudusid: Jevgenia Mostovaja
Jelena Lebedeva
David Huseynov - 1.c
Darina - Maria Kaprielova - 5.k
Ksenia Rumjantseva – 8.a
Kamil Kudimov – 8.c
Angelika Vesiko – 8.c
Jadviga Tarraste – 9.
Anastasija Bakina – 9.c

Koosolekut juhatas: Karina Linter

Protokollis: Timur Runin

Päevakorras:

1. Info Rohelise kooli veebiseminarist.
2. Osalemine Euroopa riikide rahvus- ja sümbolloomade tundmise veebiviktoriinil.
3. Info Sooja kampsuni päeva läbiviimisest.
4. Iseseisva õppimise päeva läbiviimine (22.02.2022)
5. Aruanne veebruari üritustest.

Otsustati:

1. Kõik töörühma liikmed said infot Rohelise kooli veebiseminarist, mis toimus 22.02.2022. Teemaks oli "Meie toimetulek ja kohanemisvõime muutuvmas maailmas/ Kuidas oma energia- kasutust hinnata ja efektiivsemaks muuta".

Veebiseminar toimus eesti keeles. Osales meie kooli õpetaja Natalja Šemenkova. Seminaril tutvustas Tallinna Ülikooli keskkonnakorralduse lektor Piret Vacht säilenõtkuse kontseptsiooni (elussüsteemi võime muutuste ebasoodsa mõjuga toime tulla) ja võimalusi selle abil arendada õpilaste mõtlemist erinevate süsteemide (looduslike kui ka inimökosüsteemide) haavatavuse ja toimetuleku üle ning suunata neid mõtlema viisidele, kuidas saaks neid süsteeme parendada, et oldaks paremini valmis näiteks muutuvateks keskkonnaoludeks. Seminari teises osas Tartu Regiooni Energiaagentuuri analüütik Annika Urbas rääkis, mille abil on võimalik illustratiivselt ja visuaalselt hinnata energiakasutust enda kodus ja simuleerida mänguliselt energiaefektiivsust suurendavaid lahendusi. Ta teatas, millised mängud sobivad õpilastele selle teema õpetamiseks.

2. Kolmandate, kuuendate - üheksandate klasside õpilased osalesid 17.02, 18.02 ja 21.01.2022 Euroopa riikide rahvus- ja sümbolloomade tundmise viktoriinil.

Veebiviktoriin oli pühendatud loomade ja lindude tundmisele. Viktoriin toimus inglise keeles arvutiklassis. Sellest üritusest võttis osa kolmandate klasside 50 õpilast, kuuendate klasside 35 õpilast, seitsmendate klasside 68 õpilast, kaheksandate klasside 35 õpilast ja üheksandate klasside 33 õpilast. Veebiviktoriinid olid seotud teemaga "Elurikkus ja loodus" ja toimusid inglise keele õpetajate juhendamisel.

3. Rohelise kooli koordinaator Svetlana Todorovskaja rääkis Sooja kampsuni päevast, mis toimus meie koolis 17. veebruaril. See üritus oli seotud teemadega „Gloaalne kodakondsus“ ja „Energia“. See oli väga huvitav üritus, mis sai meie kooli traditsiooniks ja meeldib õpetajatele, õpilastele ja nende vanematele.

14.02 – 16.02.2022 toimus igas klassis klassijuhatajatund, kus räägiti õpilastele energiast ja selle säästmise vajadusest. Enne ürituse toimumist 4. – 9. klasside õpilased tegid plakatid, kus oli kujutatud ilus kampsun. Algekooli õpilased tegid joonistused erinevate kampsunitega. Selle aasta teemaks oli 2022. aasta tegijad looduses.

17. veebruaril keerasime koolis kütet vähemaks ja panime selga soojad kampsunid, et rääkida energiast ja pöörata tähelepanu selle säästmise vajadusele! Sellel päeval toimus joonistuste ning plakatite konkurs ja valiti kõige õigesti riidetatud klassid.

Koolis rippusid kampsunid 2022. aasta erinevate tegijatega looduses. See oli väga põnev ja ilus vaatepilt!

Konkursi tulemused:

1. koht – 8C, 8B

2. koht – 7B, 9B, 7A

3. koht – 6C, 7K

Eriauhinnad žürii poolt said järgmised klassid: 4A, 5A, 5B

Kõige õigesti riidetatud klass: 1K

4. 22.02.2022 toimus koolis iseseisva õppimise päev. Õpilased ei käinud sellel päeval koolis, vaid said ülesandeid koju. Kõik ülesanded olid seotud ühise teemaga "2022.aasta tegijad looduses". Selle aasta looduse tegijateks on pruunkaru, metskurvits, harilik pihlakas, sulgjas õhik, balti sõrmkäpp, vareskaera – aasasilmik, kõrreliste - tõlvtõvik, ahven ja tehismuld. Õpilased leidsid erinevatest allikatest infot 2022.aasta looduse tegijatest, joonistasid neid, tegid presentatsioone või kirjutasid referaate.

5. Rohelise kooli liige Daria Bogdanova rääkis üritustest, mis toimusid koolis veebruaris. Paljud üritused olid seotud teemaga „Toit“.

Kulinaaria tundides valmistati sõrnikuid, vastlakukleid, võileibu, jäätisetorti, puuviljasalateid.

Kuuenda klassi tüdrukud võtsid Kalafoori retseptivõistlusest osa. Õpilased valmistasid valentinpäeva röstleivakesed kilu, munavõi, keedetud peedi ja maitserohelisega.

Mõned üritused olid seotud teemaga “Globaalne kodakondsus”.

Koolis oli ettevalmistus sõbrapäevaks. Tüdrukud tegid nahast suveniire.

Vastavalt traditsioonile tutvustati veebruaris kirjandustundides Eesti kirjanike loomingut.

Sel aastal lapsed mitte ainult lugesid Eesti autorite teoseid, kuid ka tegid toredad plakatid, mis kaunistavad meie kooli kolmanda korruse seinu.

23.02.2022 tähistasid õpilased ja kõik kooli töötajad Eesti Vabariigi aastapäeva. Koolis

olid seintele välja pandud laste pildid, plakatid, mis olid pühendatud sellele riigipühale.

Igas klassis toimus aktus, mis algas hümniga ning õpilastele räägiti sellest peost, Eesti rahvussümboolikast, näidati esitlust.

Koosoleku esimees: Karina Linter

Protokollija: Timur Runin