

Protokoll nr 3

16.11.2021

Kohalolijad: Svetlana Todorovskaja
Aleksandra Jakovtšenko
Rita Januškevitsute
Juta Tšurilina
Galina Saburova
Natalia Šemenkova
Natalia Antonova
Svetlana Stupina
Elina Kartsev
Svetlana Tšabijeva
Jelena Lebedeva
Anna Titova
Nicole Dmitrijeva – 1.b
Ramazan Agasiev - 1.c
Eva Zamova - 1.c
David Huseynov - 1.c
Polina Gusseva - 1.c
Denis Gusev – 4.b
Veronika Jotkina – 4.b
Angelina Reznik – 4.b
Darina - Maria Kaprielova - 5.k
Richard Uustal - 5.k
Milana Tapilski – 5.k
Arina Moneva – 5.k
Violetta Jelissejeva – 6.c
Mariia Iljuchenko – 6.c
Kamil Kudimov – 8.c
Karina Linter – 8.c
Timur Runin – 8.c
Daria Bogdanova – 8.c
Daren Kukuškin – 8.c
Anastasija Bakina – 9.c
Elizaveta Supik – 9.c
Jadviga Tarraste – 9.c

Puudusid: Inessa Petrosjan
Jevgenia Mostovaja
Eleonora Volkova - 1.b
Elizaveta Avdonina – 4.b
Ksenia Rumjantseva – 8.a
Angelika Vesiko – 8.c

Koosolekut juhatas: Daria Bogdanova

Protokollis: Anastasija Bakina

Päevakorras:

1. Info Rohelise kooli seminaridest.
2. Osalemine Läänemere rahvusvahelisel veebiviktoriinil.
3. Osalemine Tartu Ülikooli loodusmuuseumi virtuaalsel loodusõhtul „Tolmeldajate kao põhjused“
4. Näitus koolis.
5. Aruanne üritustest, mis toimusid oktoobri lõpus ja novembri alguses.

Otsustati:

1. Rohelise kooli koordinaator Svetlana Todorovskaja osales teisel veebiseminaril, mille teemaks oli „Rohelise kooli 7 sammu“ (04.10.2021).

Rohelise kooli Eesti koordinaator ja juba tegutsevad õppeasutused jagasid oma näpunäiteid ja soovitusi Rohelise kooli 7 sammu rakendamisel. Käsitleti järgmised teemad:

1. tegevuskava koostamine;
 2. seire ja hindamine.
 3. tegevuste sidumine õppekavaga.
- Osa seminarist toimus arutelu vormis.

Rohelise kooli 7 sammu – 3. seminar (11.10.2021)

Veebiseminaril osales õpetaja Svetlana Todorovskaja. Rohelise kooli Eesti koordinaator ja juba tegutsevad õppeasutused jagasid oma näpunäiteid ja soovitusi Rohelise kooli 7 sammu rakendamisel. Käsitleti järgmised teemad:

1. teavitamine ja kaasamine;
 2. keskkonnapõhimõtted.
- Osa seminarist toimus ka arutelu vormis.

2. Üheksandate klasside õpilased osalesid 10. novembril Läänemere rahvusvahelisel veebiviktoriinil. Veebiviktoriin toimus inglise keeles. Selle aasta viktoriini siduvaks teemaks oli „Kliimamuutused ja ränne“.

Ürituse eesmärk on omandada uusi teadmisi Läänemerest, saada keskkonnateadlikumaks ja harjutada inglise keeles. Veebiviktoriin toimus arvutiklassis. Meie kooli õpilased osalevad Läänemere veebiviktoriinil juba mitu aastat.

3. Õpetaja Svetlana Todorovskaja võttis osa 10. novembril virtuaalsest loodusõhtust „Tolmeldajate kao põhjused“. Loodusõhtul räägiti teguritest, mis halvendavad tolmeldajate seisundit nii Eestis kui ka mujal maailmas, ning mida on vaja teha selleks, et neil paremini läheks. Tartu Ülikooli Ökoloogia ja Maateaduste Instituudi ökoloog Virve Sõber kinnitas, et tolmeldajate kadumist on täheldatud mitmel pool Maal. Kao põhjused on erinevad, alates elupaikade kadumisest kuni keskkonnamürkide suurema kasutuselevõtuni.

4. Oktoobrikuus toimus kooli aulas sügisnäitus, mis oli seotud teemaga „Elurikkus ja loodus“. Seal olid paigaldatud algkooli õpilaste kompositsioonid loodusmaterjalidest.

5. Rohelise kooli liige Daria Bogdanova rääkis üritustest, mis toimusid oktoobri lõpus ja novembrikuu alguses.

Õpilased tegelesid väga palju aega teemaga „Toit“.

Oktoober oli pudrukuu. Meie õpilased osalevad juba mitu aastat pudrukuu programmis.

Pudruprogrammi eesmärk on tõsta Eesti laste teadlikkust tervislikust teraviljatoidust, tutvustada õigeid toitumisvalikuid ja propageerida hommikupudru söömist. Hommikuti on vaja alustada pudru söömisest. See on organismile kasulik harjumus. Tüdrukud õppisid kulinaaria

tundides traditsiooni järgi putru valmistama. Õpilaste lemmik on kaerahelbepuder.

Paljud klassid tegelesid teemaga „Elurikkus ja loodus“.

22.10.2021 toimus kaheksandate klasside õppekäik teemal “Praktiline kaardiõpe orienteerumisega maastiku erinevatel pinnavormidel“ (Ubari Loodustarkuse Keskus)

Õpilased:

- 1) leidsid vajaliku kaardi teatmeteostest või internetist ning kasutasid atlase kohanimede registrit;
- 2) määrasid suundi kaardil kaardivõrgu ja looduses kompassi järgi;
- 3) mõõtsid vahemaid, kasutades kaardil erinevalt esitatud mõõtkava ning looduses sammupaari;
- 4) määrasid etteantud koha geograafilised koordinaadid ja leidsid koordinaatide järgi asukoha;
- 5) määrasid ajavööndite kaardi järgi kellaaja erinevuse maakera eri kohtades;
- 6) koostasid lihtsa plaani etteantud kohast;
- 7) kasutasid trüki- ja arvutikaarte, tabeleid, graafikuid, diagramme, jooniseid, pilte ja tekste, et leida infot, kirjeldada protsesse ja nähtusi, leida nendevahelisi seoseid ning teha järeldusi.

Veel 4.klassi õppekäik oli seotud teemadega “Elurikkus ja loodus“ ja „Vesi“.

See oli “Veetarga retk Kostivere karstialal, Jägala joal ja Linnamäe hüdroelektrijaamas“ (Ubari Loodustarkuse Keskus).

Õpilased:

- 1) said aru mõistetest: aine, aine olek, vedelik, gaas, aurumine, veeldumine, tahkumine, sulamine, soojuspaisumine, märgamine, kapillaarsus, veeringe, kõrgvesi, madalvesi, kokkusurutavus, voolavus, lenduvus, põhjavesi, allikas, joogivesi, setitamine, sõelumine, filtreerimine, reljeef, aluspõhi, pinnakate, mandrijää, moreen, moreenküngas, voor, karst, fotosüntees, kivimid, kooslused, loodus- ja keskkonna- kaitse, maastikud;
- 2) kirjeldasid veeringkäiku looduses, veeteket ja selle seoseid kliima, maastiku ja inimtegevusega;
- 3) oskasid analüüsida vee mõju tervisele ja loodusele.

8.novembril toimus koolis iseseisva õppimise päev. Õpilased ei käinud sellel päeval koolis, vaid said ülesandeid koju. Algkooli ülesanded olid seotud ühise teemaga “Lindude eest hoolitsemine – on väärt tegu”. Õpilased uurisid, mis linnud saabusid juba nende kodukohta, leidsid erinevatest allikatest infot talvituvatest lindudest, joonistasid linde ja kirjutasid sellel teemal referaate. Põhikooli õpilased tegid esitlused teemal „Ilusad Eesti looduspaigad“.

8.k ja 9.c klasside õpilased tegid videoid, kus jutustasid oma lemmiklooduspaikadest. See oli üritus rahvusvahelise projekti raames, kus nõuti inglise keele kasutamist.

Paljud meie klasside üritused olid seotud teemaga “Globaalne kodakondsus”.

8.c klassi õpilased käisid 22.10.2021 Tallinna Linnamuuseumi, kus toimus muuseumitund teemal “Keskaegne elu“. Lapsed tutvustasid Tallinna keskaegset eluolu. Nad said tutvuda keskaegse toidulauaga, nägid, mida kanti keskajal seljas, ning lahendasid püsinäitusel otsimismängu.

6.c klassi õpilased käisid 22.10.2021 Tallinna Raekojas. Lapsed tutvusid Tallinna Raekoja looga, said palju infot Raekoja platsi kohta keskajal.

3.b klassi õpilased koos klassijuhataja Anna Nasretdinovaga olid Eesti Ajaloomuuseumi Maarjamäe lossis, kus toimus muuseumitund teemal „Mina ja minu unistuste riik“.

Mängulises „Laste Vabariigis“ haridusprogramm tutvustas riike. Õpilased said teada, milliseid riike on maailmas olemas, milline riik on Eesti ja millised meie naaberriigid. Lapsed said ka teadmisi geograafia valdkonnast.

Meie kooli õpilased tegelesid ka teemaga „Tervis ja heaolu“.

Viiendates, kuuendates ja üheksandates klassides toimusid klassitunnid teemal “Tervislik eluviis”. Medõde Jelena Lebedeva rääkis õpilastele, et tervislikult elamine ja tervislik eluviis sõltub igast inimesest endast. See on seotud eelkõige toitumisega, liikumisega, lisaks ka sõltuvusainete tarvitamisega ja isegi peas keerlevate mõtetega. Tervislik elu koosneb füüsilise ja vaimse tervise tasakaalust.

Üheksandates klassides toimusid klassitunnid, mis olid pühendatud narkomaaniale.

Õpilastele räägiti, et kõik narkootikumid võivad tekitada sõltuvust. Sõltuvus võib olla kas vaimne või füüsiline. Vaimne sõltuvus tähendab, et narkootikumi mõju kadumisel tekib inimesel varem või hiljem selle järele uuesti vastupandamatu tung. Uimastita ei suudeta ennast enam mõnusalt tunda. Füüsiline sõltuvus tähendab, et inimese keha on narkootikumidega harjunud ja vajab neid pidevalt. Kui sellisel inimesel jääb mingil põhjusel tavapärase kogus narkootikumi saamata, jääb ta justkui haigeks - tekivad võõrutusnähud. Medõde andis nõu, mida teha, kui lähedasel või sõbral on sõltuvus.

Koosoleku esimees: Daria Bogdanova

Protokollija: Anastasija Bakina